

Inspiratiebord rekenen *januari* peuters



Inzichtelijk Onderwijs

Tellen en getalbegrip *Veel, weinig, evenveel*

Eerlijk samen delen

Laat de begrippen rondom delen terugkomen in dagelijkse activiteiten. Stel uitdagende vragen.

- Tafel dekken

We eten met zijn vieren, hoeveel borden moet je pakken? We hebben 3 vorken en 4 messen, hebben we genoeg voor iedereen?

De tafel kan gedekt worden voor het eten, maar je kunt natuurlijk ook restaurantje spelen, zodat er lekker vaak geoefend kan worden (Beer, pop en juf komen eten, hoe dek je de tafel?)

- Verdelen

Snoepjes, stukjes fruit, legoblokjes, etc.

Leg de nadruk op het één voor één uitdelen, waarbij 'iedereen krijgt er één' centraal staat.



Tellen en getalbegrip Telliedjes zingen

Zingen

Zing verschillende liedjes waarbij tellen centraal staat.

Download het bestand telliedjes voor leuke voorbeelden.

Kies één of een aantal van deze liedjes uit en herhaal deze geregeld. De nadruk ligt op gezellig samen zingen (en misschien ook wel dansen...?)

Tellen

Als de telrij er goed in zit, oefen dan spelenderwijs met het tellen van voorwerpen.

- Tel de borden op tafel
- Tel de blokken van de toren
- Doe dobbelsteenspelletjes

Het Winter Racespel

Download het racespel

Een super leuk dobbelsteenspelletje waarbij plezier en het leren tellen centraal staan.



Metten *Zwaar en licht*

Laat de kinderen zwaar en licht ervaren door in de groep verschillende materialen op te tillen. Welke materialen zijn zwaar? Welke zijn licht? Pas de begrippen ook toe in dagelijkse activiteiten.

(Oef! Wat zijn de blokken zwaar!)



Vormen en figuren

Spelen met verschillende vormen

- Door te spelen met materiaal in verschillende grootte en vormen, leert het kind dat verschillende vormen verschillende eigenschappen hebben. Denk aan blokken, puzzels, vormenstoof, etc.
- Benoem de vormen en stimuleer het bouwen en ontdekken van de vormen.



Tekening maken met vormen

Van vormen andere figuren maken

Vorbereiding:

Knip uit een (gekeurd) karton basisvormen (driehoek, cirkel, vierkant, rechthoek) in verschillende maten of gebruik plakfiguren.



We gaan een tekening maken!

Niet met potlood, maar met vormen.

Stel verschillende figuren samen om een nieuw figuur te maken.

Laat eerst exploreren door de vormen steeds anders neer te leggen.

Daarna maakt het kind een mooi figuur en plakt deze op.

Klaar is de tekening!



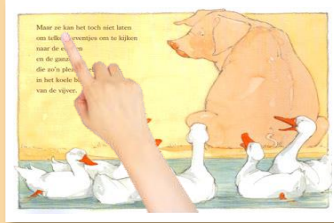
*Niet het resultaat, maar het exploreren en ondervinden staat centraal.
Het is dus helemaal prima als alle vormen uiteindelijk bovenop elkaar komen of schots en scheef geplakt zijn!*

Inspiratiebord taal *januari* peuters

Boekbegrip

Voorlezen van prentenboeken

Lees elke dag een prentenboek voor.
Herhaling is belangrijk, dus het is prima om meerdere malen hetzelfde verhaal voor te lezen. Geef de kinderen tijdens het voorlezen de ruimte om mee te praten over het boek en te vertellen.



Navertellen

Draai de rollen om. Nu gaat een kind het verhaal vertellen!
Het verhaal dient natuurlijk wel al vaker voorgelezen te zijn, zodat het kind 'kan navertellen.' Het ene kind zal het houden bij het aanwijzen van plaatjes ("Kikker!"), terwijl de ander al echte zinnen maakt. Speel in op de ontwikkeling van uw kind door vragen te stellen.
"Wat ging kikker doen?"



Verhaal naspelen

Speel het verhaal samen na met bijvoorbeeld poppetjes, knuffels, of zelf geknutselde hoofdpersonen. Bepaal wie welke rol(len) heeft en speel het boek na.



Tekening maken

Laat de gebeurtenissen uit het verhaal tekenen.



Taalbewustzijn

Spelen met klanken en woorden

Oefen samen met de kinderen het uitspreken van verschillende klanken.
Maak er een gezellige activiteit van.

- **Indiaantje spelen**

Met een hand voor uw mond, doet u een indiaantje na: "Oe, oe, oe oe!"
De kinderen doen dit na. Lukt het ook met andere klanken?
Indien het met verschillende klanken goed gaat kunnen klanken afgewisseld worden: "oe, aa, oe, aa, oe, aa!" Misschien lukt het zelfs met 3 klanken: "Oe, aa, oo, oe, aa, oo!"

- Bekijk woorden in het prentenboek of woorden om jullie heen.
Verdeel een woord in stukjes. Elk stukje is een klap, bijvoorbeeld ko-nijn.
Doe dit voor en de kinderen klappen dit na.



Vrijuit praten

Stimuleer vrijuit te spreken.

Doe dit door in veel verschillende vrije, losse situaties het spreken te stimuleren. (Zie ook boekbegrip)

Denk ook aan:

- Even opa bellen
- Rollenspel: kom iets kopen in de winkel waar de kinderen spelen of kom op bezoek in de huishoek
- Overleggen tijdens het spelen of speel een rollenspel
- Liedjes zingen
- Vertellen wat hij/ zij heeft gespeeld
- Neem geen genoegen met: "Ik wil die!" ("Wat wil je dan? Oh, de trein. Vraag maar: Mag ik de trein?")



Ik zie ik zie wat jij niet ziet en de kleur is....

- Je kiest iets uit de omgeving, bijvoorbeeld de bank.
- Ik zie ik zie wat jij niet ziet en het is blauw!
- Nu wordt goed gekeken naar de spullen in de omgeving.
- Wat zou het kunnen zijn? Raden maar!

Inspiratiebord motoriek *januari* peuters

Motorische handelingen

Laat lekker spelen met fijn materiaal. Het verplaatsen van het materiaal staat centraal. Denk aan:

- Kralen rijgen
- Steekparels in een pinbord
- Strijkkralen
- Duplo/ Lego
- Domino
- Macaroni/ knoopjes/ knikkers/ steentjes verplaatsen van de ene bak in de andere.

Leg het materiaal neer, voeg bakjes toe en laat uw kind lekker vrij ervaren.



Loopoefeningen

Lopen op de tenen en hakken

- Oefen het staan en lopen op de tenen.
- Lukt het ook al om op de hakken te staan en/of lopen?

Schipper mag ik overvaren

Lekker buitenspelen!

Eén persoon wordt verkozen tot de schipper en staat in het midden van een veld. De rest staat naast elkaar tegenover deze schipper. Zing het lied:

Schipper mag ik overvaren. (luister en bekijk hier)

De schipper mag nu een manier verzinnen waarop de kinderen naar de overkant moeten gaan. Daar wordt het lied weer opnieuw gezongen en een nieuwe loopvorm bedacht. Wissel regelmatig van Schipper.

Er zijn veel leuke manieren om de overkant te moeten bereiken. Denk bijvoorbeeld aan manieren als springend, huppelend, kruipend, hinkend en natuurlijk op de tenen of hakken lopen. Je kan ook een dierenvariant spelen waarbij je de overkant moet bereiken als een dier, zoals een kikker, olifant, kangoeroe of pinguïn.

Moelijker:

De schipper is ook een tikker: Nadat de loopvorm is bedacht moet iedereen op deze manier naar de overkant. Wordt er iemand bij het bewegen naar de overkant getikt door de schipper? Dan is deze persoon de volgende die in het midden mag gaan staan, en wordt er een nieuw potje Schipper mag ik overvaren gespeeld.



Scheuren en plakken

Een sneeuwpop maken

Benodigheden: een gekleurd A4, een wit A4, lijm en potloden of gekleurd papier.

- Scheur het witte papier in kleine stukken. Stimuleer dat dit met duim en wijsvinger gebeurt.
- Plak vervolgens de stukken papier op het gekleurde karton, in de vorm van een sneeuwpop.
- Makkelijker: teken eerst de bollen van de sneeuwpop en plak de gescheurde papieren hiertussen.
- Maak de sneeuwpop af met het potlood of het overige gekleurde papier.



Ook nu geldt weer: Niet het resultaat, maar het exploreren en ondervinden staat centraal. Schots en scheef geplakt? Prachtig! Dit is zijn/ haar werkje!

Kleurplaat kleuren

Een kleurplaat kleuren

Download

- Gebruik de kleurplaat uit de bijlage of gebruik een leuke kleurplaat met grove vormen.
- Kleur de kleurplaat in.
- Stimuleer het maken van fijne bewegingen.



Spelen met blokken

Lekker spelen met blokken. Tijdens het spelen staat het stapelen van de blokken centraal.

- Stapel blokjes (of ander speelgoed dat gestapeld kan worden) op elkaar. Stimuleer de toren zo hoog mogelijk te maken.
- Gebruik wisselend materiaal en ondervindt het verschil in bouwen (dikke blokken zijn makkelijker te stapelen dan dunne blokken bijvoorbeeld. Of een driehoek moet bovenop, want hier kan niet goed op gestapeld worden)

