

Inspiratiebord rekenen *februari (peuter)*



Inzichtelijk Onderwijs

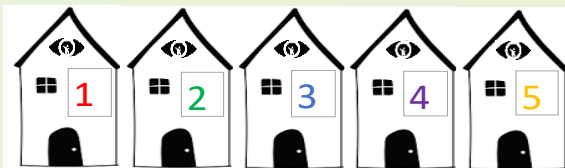
Tellen en getalbegrip

Getallen

Getallen tegenkomen in het dagelijkse leven

Deze maand staan we stil bij getallen. Maak tijdens dagelijkse activiteiten de kinderen attent op getallen.

Denk aan: de bladzijdes in een boek, de maat van je schoenen, etc.



Straatje leggen

Bijlage

Vorbereiding: gebruik de getallen uit de bijlage of maak 2x kaartjes met de getallen 1 t/m 5 of 1 t/m 10.

Het doel van straatje leggen is het ervaren van de telrij en getallen. Het spelelement en het verkennen staan centraal.

- Leg de huisjes met cijfers alvast (op de juiste volgorde) neer.
- Het andere setje cijfers is verstopt: dit kan prima in de speelzaal, maar ook bijvoorbeeld op het plein of in een bak met macaroni waarin het kind de cijfers zoekt.
- "De brieven zijn kwijtgeraakt. Kun jij ze vinden en bij het goede huisje posten?"
- Zodra een brief (cijfer) gevonden is, wordt deze op hetzelfde cijfer neergelegd.
- Als alle cijfers gevonden zijn en op de juiste plek zijn neergelegd is het spel afgelopen.
- Speel het spel meerdere malen en in verschillende varianten.

Niveaudoifferentiatie

- Stem af: Cijfers 1 t/m 5 of 1 t/m 10.
- Gaat het herkennen van de cijfers al goed? Probeer dan eens de huisjes zonder kleur. Nu moeten ze dus echt de getallen matchen.
- Nog moeilijker? Laat de cijfers op de juiste volgorde zoeken en neerleggen (dus eerst op zoek naar de 1, dan de 2, etc.)

Tip: Het spel vaker in de hoek spelen? Plak de huisjes dan op schoendozen met een gat erin. In de posthoek kunnen de kinderen het spel dan zo vaak doen als ze willen!

Metten

Lengte meten

Lengte vergelijken

Benoem de begrippen groot en klein in betekenisvolle situaties.

- Vergelijk de lengte van verschillende materialen. Wat is groter? Zoek steeds 2 voorwerpen en laat de kinderen d.m.v. vergelijken (tegen elkaar aanzetten) bekijken wat groter of kleiner is. Laat benoemen: Wat is groot/ wat is klein.
- Vul een bakje met verschillende voorwerpen. Laat deze op volgorde leggen van klein naar groot.



Maak even groot

Maak met duplo, blokken of ander materiaal een gebouw even lang als....

- Een ander duplo- of blokkengebouw
- Een wc-rol
- Je favoriete knuffel
- Een speelmaatje
- De lengte van de tafel
- De hoogte van de tafel
- Jezelf

Hoeveel blokken is het lang?



Meetkunde

Oriënteren

Oriënteringsbegrippen verkennen

Sta tijdens dagelijkse activiteiten stil bij de verschillende begrippen zoals: voet IN je schoenen, leg maar OP tafel en lekker ONDER de dekens liggen.

Speurtocht

Loop een leuke speurtocht! Dit kan ook in de groep of op het plein, je hoeft niet ver te gaan. Verken hierbij de omgeving en laat kennismaken met oriënteringsbegrippen rondom routes.

We lopen langs de bank, richting de schommels. Dan rechtsaf, onder de boom door, op de stoep, etc.

- Een speurtocht door de groep waarin papieren pijlen gevolgd worden.
- Een speurtocht door de wijk met pijlen van krijt bijvoorbeeld.

Spiegelen

Er wordt gespeeld met (minimaal) 2 personen. Neem beide een stoel, kruk of grote doos.

Ga tegenover elkaar staan.

Eén speler verplaatst zich ten op zichten van de stoel. De andere speler is de spiegel en doet de eerste speler na. Wissel de rollen na een tijdje.

Tip: Leuke activiteit in de speelzaal of kring met de hele groep!

Waar staat het poppetje?

Bijlage

Knip de kaartjes uit de bijlage uit en leg ze op een stapel. Trek om de beurt een kaart en doe het poppetje zo snel mogelijk na.

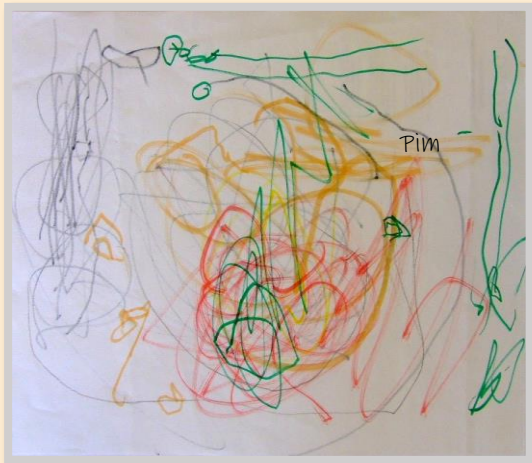
Moelijker: Leg de kaartjes open op tafel. Waar zit het groene poppetje op precies dezelfde plek als het oranje poppetje? Match de kaartjes.

Stoelendans

De deelnemer(s) dansen rondom een stoel/ kruk/ doos op de muziek. Zodra de muziek stopt geeft de PM-er een opdracht: 'Ga **OP** de stoel staan.' Zodra dit gelukt is speelt de muziek weer verder. Wissel de opdracht af.



Inspiratiebord taal februari (peuter)



Papa en Pim gaan met de auto naar het ziekenhuis

Boekbegrip

Laat een tekening maken naar aanleiding van een gebeurtenis. Praat over de gebeurtenis en stel vragen om het doelgericht tekenen te stimuleren. In deze fase komt het nog geregeld voor dat een kind verschillende verhalen vertelt bij een tekening.

Achteraf schrijft u een verhaaltje bij de tekening, in overleg met het kind.

Lees de zin nog meerdere malen voor, terwijl u de woorden bij wijst.

Schrijf na het maken van een tekening de naam van het kind op de tekening. Benoem dit.

Zelf briefjes maken

Natuurlijk hoeven peuters nog niet te kunnen schrijven, maar kinderen leren ook veel van **spelen dat ze briefjes maken**.

Stimuleer dit door er een betekenisvol moment van te maken.

Een valentijnskaart bijvoorbeeld!

Eerst een mooie kaart maken en vervolgens een lief briefje erbij 'schrijven'.

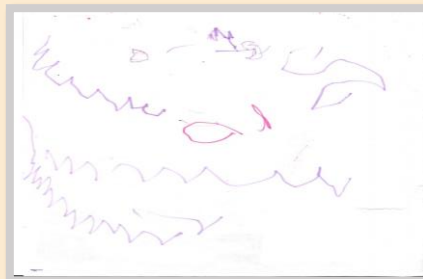
Laat het kind vertellen en schrijf zijn verhaal erbij. Betrek de kinderen bij het schrijven en herhaal wat u geschreven heeft.

Misschien kan uw kind ook al zelf bij de tekening 'schrijven'!"

Leuk: Post de brief. (In het echt bij de huishoek bijvoorbeeld)

Betrek de kinderen bij alle stappen:

Brief in envelop, postzegel, adres schrijven, posten.



Taalbewustzijn

Rijmen

Rijmen

- Luister naar rijmpjes.
- Zeg samen een rijmpje op.
- Oefen met woorden die op elkaar rijmen (wat rijmt op... muis?)
Lukt dit nog niet zelf? Laat dan rijmwoorden nazeggen.
- Lees boekjes en versjes voor die rijmen. [Klik hier voor leuke versjes](#).
Oefen met het samen of zelf opzeggen van versjes.



Vertellen en luisteren

Lees samen prentenboeken.
Stel tijdens het lezen vragen over de platen.

- *Wie zie je op de plaat?*
- *Welke kleur zijn de laarsjes van Gijsje?*
- *Welk geluid maakt de koe?*
- *Waar gaat Kikker naar toe?*

Geef de tijd zelf op antwoorden te komen.
Lukt het ook al om een voorspelling te doen of zelf een vraag te stellen?



Inspiratiebord motoriek *februari (peuter)*

Vorbereidend schrijven

Spelen met zacht materiaal

Laat de kinderen spelen met verschillende materialen. Voelen, tekenen en grove patronen maken staat centraal.

- In het zand
- Met scheerschuim
- Met klei



Met een verfkleurtje er doorheen is spelen met scheerschuim nog leuker!

Rennen

Zo hard als je kan!

Stimuleer het rennen. Rennen naar de glijbaan, wegrennen voor een maatje of spreek een punt af waar naartoe gerend wordt.

Rennen op de klap

De PM-er klapt (of trommelt). De kinderen moeten goed luisteren. Komen de slagen langzaam? Dan rennen we ook langzaam. Maar hoe harder er geklapt (of getrommeld) wordt, hoe sneller we gaan rennen! Lukt het ook om vanuit snelheid ineens weer langzaam te rennen...?

De kleur is...

Zet 4 pionnetjes, blokjes of bijvoorbeeld plastic bekertjes van verschillende kleuren neer in de ruimte. Om de beurt wordt een kleur geroepen. Ren zo snel mogelijk naar de juiste kleur toe!



Oog-handcoördinatie

Stimuleer de fijne motoriek door het oefenen van fijne bewegingen waarbij de ogen en handen goed samen moeten werken. Denk aan:

- Kralenketting maken
- Kralenplank
- Puzzelen
- Ballon hooghouden
- Lepeltjes met bijvoorbeeld macaroni overgieten van bak naar bak.
- Kleien van kleine balletjes
- Prikken met de prikken



Rollen

Rollen

Zorg voor een zachte ondergrond. Rol zoveel je kan! Welke kanten kun je allemaal op rollen?

Koprollen

Als het rollen goed gaat kun je wellicht de koprol proberen.

- Ga met de benen wijd op een zachte ondergrond staan (matras, deken, matje, gras, trampoline).
- Plaats de handen tussen de benen op de grond en kijk zo tussen de benen door naar achteren.
- Laat je voorover vallen. U kunt begeleiden door een hand in de nek te plaatsen en zachtjes tegen de achterkant van de bovenbenen te duwen.
- Als kinderen het hoofd niet goed naar voren doen, dan rollen ze op hun hoofd en niet in de nek, dan wil het nog wel eens helpen als je op het moment dat ze gaan rollen zegt: "Hap maar in je buik"
- Laat de kinderen meerdere malen rollen. Lukt het nog niet? Geen probleem, laat dan over de zij rollen.

Vingerverf

- Maak een mooi kunstwerk van verf. Gebruik je vingers i.p.v. een kwast.
- 'Verven' kan ook met scheerschuim of in zand bijvoorbeeld.



Stopdans

Reageren op muziek

- Zet een lekker muziekje op.
- De kinderen dansen op muziek. Maar pas op! Zodra de muziek stopt, stoppen de kinderen met dansen.
- Lukt het helemaal stil te staan...?
- Zodra de muziek weer speelt, dansen de kinderen ook verder.

